

I. Choose the most appropriate alphabet to fill in the blank in each sentence. [1x20=20]

- (1) 林さんのおくさんは_____きれいですね。
(a) わかいと (b) わかいくて (c) わかいで (d) わかくて
- (2) ビール、もう_____おわたったんですか。
(a) のんで (b) のみ (c) のんだ (d) のむ
- (3) 母は、かい物に_____はずです。
(a) 行き (b) 行って (c) 行った (d) 行きました
- (4) このしんぶん、お_____ですか。
(a) よんで (b) よみ (c) よんだ (d) よむ
- (5) まだ_____はいけません。
(a) かえる (b) かえって (c) かえるに (d) かえった
- (6) この車は_____すぎるので、かいません。
(a) たかい (b) たかいの (c) たかくて (d) たか
- (7) しゅくだいを_____ようにして下さい。
(a) わすれない (b) わすれないで (c) わすれなくて (d) わすれないの
- (8) あの人が行っても_____も、私は行きます。
(a) 行かないで (b) 行かないの (c) 行かなくて (d) 行きなくて
- (9) ちょっと本を_____かえります。
(a) とりに (b) とってに (c) とると (d) とるに
- (10) このテープを10cmの_____に切って下さい。
(a) ながい (b) ながみ (c) ながさ (d) ながく
- (11) テストは、とても_____んです。
(a) かんたんだ (b) かんたんだった (c) かんたんでした (d) かんたんで
- (12) きょうかしよを_____テストを受けました。
(a) よみずに (b) よみないで (c) よまずに (d) よまなくに

- (13)このしごとは、いそぐことじゃないので、明日_____いいですよ。
 (a) に (b) し (c) で (d) と (e) も (f) の (g) か
- (14)もうかえって_____かまいませんよ。
 (a) が (b) は (c) で (d) な (e) も (f) の (g) に
- (15)あたらしい漢字^{かん}は、一つ_____おぼえていないんです。
 (a) に (b) は (c) で (d) し (e) も (f) の (g) No particle
- (16)どこ_____しずかなきつさてんに行きましょう。
 (a) に (b) が (c) で (d) か (e) も (f) と (g) No particle
- (17)学生：先生、ちょっとおねがいしたいことがあるんですが、_____。
 先生：なんでしょうか。
 (a) 聞いてくれませんか。 (b)はいってもいいですか。
 (c) 時間がありますか。 (d) おじゃましてもよろしいですか。
- (18)学生：すみません。午後はちょっとつごうがわるいので・・・_____。
 先生：ええ、いいですよ。
 (a) 明日がきたいんです。 (b) 明日ではいけませんか。
 (c) 明日ではけっこうですか。 (d) 明日まいりましょう。
- (19)先生：それでは10時半ごろはどうですか。
 学生：はい、では明日の10時半ごろ_____。
 (a) いらっしゃいます。 (b) うかがいます。
 (c) おいでになります。 (d) こられます。
- (20)先生：それではまたあした。
 学生：きょうはどうもありがとうございました。_____。
 (a) ととてもたすかりました。 (b) ととてもこまりました。
 (c) それでけっこうです。 (d) ではそうしましょう。

II. Choose the most appropriate alphabet for the word to fill in each blank. [1x10=10]

(1) 先週あたらしい 1 に 2 した西川さんは、土曜日に 3 をしたり、
4 をそろえたりしたいと思っています。

1. (a) 車 (b)しゃくや (c) かぞく (d) 学生 (e) 金曜日

2. (a) べんきょう (b) アルバイト (c) ひっこし (d) かい物 (e) うんてん

3. (a) そうじ (b) けが (c) めんきよ (d) ふたま (e) れいぞうこ

4. (a) かい物 (b) かいしゃ (c) かぐ (d) ともだち (e) 山下さん

(2) 大田さんは、5じだいにトラックの6をしていたことがあるので、オンタリオの7のしけんには自信があるそうです。

5. (a) 十年前 (b) くま (c) ハンサム (d) 学生 (e) 二年生

6. (a) うんてんしゅ (b) そうじ (c) にもつ (d) おべんとう (e) ちゅうこしゃ

7. (a) 大学 (b) めんきよ (c) 中間 (d) しゃかい学 (e) うれしい

(3) そのみせは、のみ物8はねだんもみんな9だから、お金がない学生には10です。

8. (a) 以上 (b) 以下 (c) 以外 (d) しか (e) 以内

9. (a) 中国りょうり (b) おなじ (c) 安い (d) たかい (e) べんり

10. (a) つむ (b) めずらしい (c) みどり (d) さび (e) さいてき

III. Write Kanji (and Hiragana if necessary) for the underlined words provide its English translation in the designated box in your answer sheet. [1.5x10=15]

1ひやくえんの2きつてを三まいください。

四国3ちほうは今日、4おおあめだそうです。

のみものは5じぶんで6よういしましょう。

あの7だんせいはエドモントンの8しゅっしんです。

9もりのなかはやつぱり10くうきがきれいですね。

When you finish Part I, receive Part II in exchange of Part I. (Keep your answer sheet).
Once you have turned in Part I, you will not have a chance to review Part I later.

AS/JP2000 2005 Test 1-Part II Name: _____ S #: _____

IV. Read the following passage A and the dialogue B and answer the questions. [2x10=20]

A: 「ドライブのけいかく」

トニーさんの日本語のクラスでは、中間しけんの後で、みんなでドライブに行くはなしがすすんでいます。しけんがおわるのが来週の木曜日なので、土曜日にしようということになりました。日本語の石川先生もさそってみました。あいにく先生は来られないそうです。トニーさんはこうようが見たかったので、みんなにアルゴンキンはどうかとってみました。でも、アルゴンキンはちょっととおすぎるし、もうかなりさむくなっているので、けっきょく、ナイアガラに行くことになりました。行きたい人は全部で十二人ですが、車をもっている人が一人しかいないので、バンを一台かり^{だい}ることにしました。バンには、うんてん手も入れて八人しかのることができません。大学でまちあわせることになって、しゅうごう時間は午前七時半です。天気よほうによると、土曜日はいい天気になるようです。

Question: Based on the text above, choose the most appropriate answer for each question.

(1) トニーさんの日本語のクラスでは、どんなはなしがすすんでいますか。

- (a) みんなでドライブに行きます。
- (b) みんなでどこかへ行くはなしがすすんでいます。
- (c) 中間しけんについてのはなしがすすんでいます。
- (d) 石川先生をドライブにさそうはなしがすすんでいます。

(2) トニーさんははじめはどこに行きたかったのですか。

- (a) アルゴンキンです。 (b) クラスです。
- (c) ナイアガラです。 (d) ドライブです。

(3) ナイアガラに行くことになったのは、どうしてですか。

- (a) ナイアガラはアルゴンキンよりこうようがきれいだからです。
- (b) ナイアガラはもうかなりさむくなっているからです。
- (c) ナイアガラはアルゴンキンほどおくないからです。
- (d) ナイアガラはアルゴンキンより人気があるからです。

(4) 車には何人^{なん}の人がのることになりますか。

- (a) 二人です。 (b) 四人です。 (c) 八人です。 (d) 十人です。

(5) みんなは、いつ、どこで会^あうことになっていますか。

- (a) 土曜日のあさ、日本語のクラスで。
 (b) 土曜日の夕方、日本語のクラスで。
 (c) 土曜日のあさ、大学で。
 (d) 土曜日の夕方、大学で。

B: 「会話」

中山：本田さん、今日はお休みのところをすみませんねえ。

本田：いいえ、どうせひまですから。ところで、どんな車をおさがしですか。

中山：いい車なら何でもかまわないんですが、日本車にしようか、アメリカ車にしようか、きめられなくてこまっているんですよ。

本田：そうですね。日本車はエンジンがつよいし、こしょうも少ないんですが、アメリカ車はたいてい大きくてゆったりしていますね。

中山：そうですね。ただ、日本車はねだんがかなりたかいし、かぞくでキャンプしたりするのは小さすぎると思うんです。でも、アメリカ車は、うんてんしたことがないので、じつはちょっと自信がないんですよ。

本田：では、まずアメリカ車を見て、なんだいかのってみたらどうでしょう。しりあいのセールスマンがいるところをいくつかごしょうかいしましょう。

中山：そうですね、よろしくお願^{ねが}いします。

しつもん つぎの文は正^{ぶん}しいですか。間違^{ただ}っていますか。正^{ただ}しかったら○、間違^{まちが}っていたら×をつけなさい。

- (6) _____ 本田さんはこの日いそがしい。
 (7) _____ 中山さんは日本車とアメリカ車とどちらにするかまよっている。
 (8) _____ 本田さんは車のセールスマンだ。
 (9) _____ 中山さんはアメリカ車をうんてんしたことがある。
 (10) _____ 中山さんはいつかキャンプに行きたいと思っている。

- V. Compose a sentence in Japanese using each of the following expressions and provide English translation. Each sentence should contain at least four phrases. For Example, わたしはキャンプに行きたい has three phrases, but わたしはいつかキャンプに行きたい has four phrases. [3x5=15]

わたしは

いつか

キャンプに

行きたい。

- (1) . . . ようになる
- (2) . . . のような . . .
- (3) . . . (Use negative) だろう。
- (4) . . . (Use adjective) ても . . .
- (5) . . . はずだった

IV. Translate the following sentences into Japanese, by completing the underlined parts

[2x10=20]

- (1) Why didn't you come to the party yesterday?

きのうのパーティーに _____ ですか。

- (2) Please tell the students to study more.

学生に _____ に言って下さい。

- (3) Because there was little rain last year, the vegetable did not grow much.

去年は _____ ので、やさいがあまり ^{そだ} 育たなかった。

- (4) I can read this Kanji (character), but it is difficult and I cannot write (it).

この漢字は _____ が、むずかしくて _____。

- (5) Because this computer is too big and very slow, it is no good. (Use -し)

このコンピュータは _____、よくありません。

- (6) Since I did too much shopping last week, I cannot buy anything this week.

先週 ^か ^{もの} 買い物を _____ ので、今週は何も ^{なに} _____。

(7) Mr. Yamashita started to look for a house for rent right away.

山下さんは、貸し家を_____。

(8) I have heard that Ms. Suzuki has as many as three cars.

鈴木さんは、車を三台_____です。

(9) It is okay to look at (it), but you should not take a picture.

_____いいですが、写真を_____いけません。

(10) Mr. Tanaka is working without eating lunch properly.

田中さんは、ろくに_____仕事しています。